

# CODE DE VIE

Ce document présente une version courte du Code de vie de l'école primaire Jean-Fortin/La Source

Le code de vie est la responsabilité de tous, il doit être respecté **en tout temps** et **en tous lieux**.

- Tous les **membres du personnel** s'engagent à le respecter et à le faire rayonner.
- Tous **les élèves** s'engagent à en prendre connaissance, à respecter nos valeurs et les comportements attendus.
- Tous **les parents** s'engagent à le lire avec leur enfant, à collaborer avec l'école et à valoriser le code de vie.

## Mission

Accompagner les élèves dans la bienveillance et le respect afin de les amener à s'épanouir et à développer leur plein potentiel.

## Vision

Créer un milieu inspirant, sécurisant et dynamique afin que tous puissent être fiers et accéder à la réussite.

## Je prends soin de moi

### Comportements attendus

- Je privilégie de bons aliments.
- J'ai une bonne hygiène personnelle.
- Je dors suffisamment.
- Je suis actif.
- J'équilibre mon temps d'écran avec d'autres passe-temps.
- Je m'habille selon le code vestimentaire de l'école, la température et le contexte.

### Pourquoi?

- Pour me sentir bien dans mon corps.
- Pour établir et entretenir des relations positives.
- Pour adopter de saines habitudes de vie.
- Pour permettre un bon climat d'apprentissage et favoriser ma réussite éducative.

# Nos valeurs

## RESPECT

Je suis à l'écoute des autres dans mes paroles et dans mes gestes.

## OUVERTURE

Je participe activement aux projets et activités qui me sont proposées.

## COLLABORATION

J'unis mes forces à celles de mes pairs.

## Je travaille pour ma réussite

### Comportements attendus

- Je fais le travail demandé en fournissant les efforts nécessaires et en donnant le meilleur de moi-même.
- J'ai uniquement le matériel requis et permis par mon enseignant.
- J'arrive à l'heure et je suis présent à l'école.
- Je développe et maintiens une attitude positive.

### Pourquoi?

- Pour m'engager dans ma réussite.
- Pour favoriser mon attention et ma concentration.
- Pour apprendre et faire des progrès.
- Pour être fier de moi.

## J'ai un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres

### Comportements attendus

- Je circule à droite en marchant et en respectant les niveaux de bruits.
- Je reste dans les limites du terrain de l'école.
- Je respecte l'horaire de surveillance établie par l'école.

### Pourquoi?

- Pour éviter les accidents et vivre dans un milieu agréable.
- Pour être prudent en tout temps et assurer ma sécurité.

## Je prends soin du matériel et de mon environnement

### Comportements attendus

- J'utilise le matériel adéquatement.
- J'utilise le matériel des autres avec permission et je le rends.
- Je jette les déchets au bon endroit.
- Je range mes effets personnels à l'endroit désigné.
- Je me déplace dans l'école silencieusement et sans déranger durant les cours.

### Pourquoi?

- Pour le conserver le plus longtemps possible et en faire profiter les autres.
- Pour avoir une école propre et éviter les accidents.
- Pour favoriser un environnement propice aux apprentissages.

## Je prends soin des autres en paroles et en gestes

### Comportements attendus

- Je suis poli et j'adopte des comportements favorisant des relations harmonieuses.
- J'agis de manière respectueuse en paroles et en gestes.
- Je respecte les consignes et je participe à créer un climat de classe propice à l'apprentissage.
- Je dénonce les comportements de violence ou d'intimidation.

### Pourquoi?

- Pour développer des relations harmonieuses avec l'adulte et les autres élèves.
- Pour reconnaître que chaque personne est importante avec ses différences, ses forces et ses limites.
- Pour ma réussite éducative personnelle et celle des autres.
- Pour assurer la sécurité et le bien-être de tous.