



Code de vie – Pavillon La Source

Informations générales

🍎 Absence de l'école

Si votre enfant doit s'absenter de l'école, vous devez communiquer avec le secrétariat de l'école, le matin dès 7 h 30 et l'après-midi dès 12 h 30. Vous composez le 615-0072 et laissez un bref message : le nom et prénom de l'enfant, le degré, le nom de l'enseignant(e), le motif et la durée de l'absence. Également, il est possible de passer par **Mozaik Portail**.

🍎 Heure du midi et arrivée le matin

À l'arrivée du matin et au retour du dîner, les enfants qui ne sont pas inscrits au service de garde sont strictement interdits dans la cour. Il est primordial pour la sécurité de votre enfant d'arriver à **7h39 le matin et 12h45 l'après-midi**.

🍎 Transport scolaire

Dans l'autobus, le conducteur est le responsable. L'élève doit respecter son conducteur, les autres passagers et son environnement. Il est à noter que le conducteur peut remettre des billets d'infraction à votre enfant s'il ne respecte pas les règles.

Éthique vestimentaire et autres

- Une paire de chaussures pour l'intérieur uniquement, et ce, du début de l'année jusqu'à la toute fin.
- Pour l'éducation physique, un costume règlementaire comportant un chandail à manches courtes, une paire de shorts ou un pantalon de sport et une paire d'espadrilles (éviter les semelles noires).
- **Attention!** Il est primordial d'avoir un habillement adapté selon la température et le contexte (plein air, récréation), sans oublier les vêtements de rechange.

					
Camisole avec bretelles lasagne, couvrant le décolleté, le sous-vêtement et le nombril.	T-shirt court de style crop top couvrant le nombril et les sous-vêtements	Short ou jupe mi-cuisse couvrant la fesse et les sous-vêtements	Pantalon qui cache les sous-vêtements	Legging opaque avec chandail couvrant les fesses	Chandails sans logo violent ou à caractère sexuel

🍎 Les interdits

- Les armes blanches (chaîne de pantalon, bracelet avec pics « studs », couteau suisse ou autres.)
- L'utilisation de jouets ou d'appareils électroniques lors de la présence à l'école (jeu électronique, jouet, planche à roulettes miniatures, cellulaire, etc.)
- Toute substance illicite (cigarette, alcool, drogue, vapoteuse, boisson énergisante)

La direction, ou son représentant, se réserve le droit d'ouvrir les casiers prêtés aux élèves et de vérifier le contenu en tout temps. De même, la direction, ou son représentant, peut procéder à une fouille de l'élève et de ses effets personnels si elle a des motifs raisonnables de croire qu'une infraction au code de vie, à une loi ou à un règlement a été commise.

Politique alimentaire

Aliments à privilégier lors des collations :	Aliments à éviter :
🍎 Fruits	✗ Les produits dont la liste d'ingrédients débute par le terme « sucre » ou un équivalent
🍎 Légumes	✗ Les boissons gazeuses et les boissons avec sucre ajouté (punch aux fruits ou cocktail de fruits);
🍎 Fromage	✗ Les friandises (ex. : gomme à mâcher, maïs au caramel, rouleaux aux fruits, jujubes aux fruits, chocolat, etc.);
🍎 Yogourt	✗ Les beignes, les petits gâteaux commerciaux et les croustilles.
Aliments interdits :	
✗ Les arachides ainsi que tout aliment qui en contient;	
✗ Toutes variétés de noix (amandes, noisettes, pacanes, noix d'acajou, noix de Greno pistaches, etc.) ainsi que tout aliment qui en contient.	

Rôle de l'élève pour favoriser ses apprentissages

Rôle de l'élève	Comportements attendus (manifestations)
Je prends soin de moi.	<ul style="list-style-type: none"> - Je privilégie de bons aliments. - J'ai une bonne hygiène personnelle. - Je dors suffisamment. - Je suis actif. - Je m'habille selon le code vestimentaire de l'école, la température et le contexte.

Je prends soin des autres en paroles et en gestes.	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis poli et j'adopte des comportements de civisme. - J'agis de manière respectueuse en paroles et en gestes. - Je respecte les consignes et je collabore en tout temps. - J'agis de manière à ne pas adopter, encourager ou accepter des comportements de violence ou d'intimidation.
J'ai un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.	<ul style="list-style-type: none"> - Je circule à droite en marchant, en rang et en respectant les niveaux de bruits. - Je reste dans les limites de la cour d'école. - Je respecte l'horaire de surveillance établie par l'école.
Je prends soin du matériel et de mon environnement.	<ul style="list-style-type: none"> - J'utilise le matériel adéquatement. - J'utilise le matériel des autres avec permission et je le rends. - Je jette les déchets au bon endroit. - Je range mes effets personnels à l'endroit désigné. - Je me déplace dans l'école silencieusement et sans déranger durant les cours.
Je travaille pour ma réussite	<ul style="list-style-type: none"> - Je fais le travail demandé en fournissant les efforts nécessaires et en donnant le meilleur de moi-même. - J'ai uniquement le matériel requis et permis par mon enseignant. - J'arrive à l'heure et je suis présent à l'école. - Je développe et maintiens une attitude positive.

Manquements à sanctionner (avec démarche éducative selon le jugement du titulaire et de la direction)

Comportements à modifier	Comportements graves
<ul style="list-style-type: none"> - Argumente, rouspète - Fait une critique déplacée - Utilise un langage inapproprié - Utilise un ton irrespectueux - Crie de façon inappropriée - Bouscule ou court - Refuse de répondre à une consigne - Refuse de faire un travail demandé - Mauvaise utilisation du matériel - Autres 	<ul style="list-style-type: none"> - Blesse physiquement quelqu'un - Frappe - Crache - Lance des objets - Intimide et harcèle - Comportement inapproprié à caractère sexuel - Utilise la menace - Utilise un langage vulgaire - Se sauve de l'école - Problème relié aux substances illicites - S'approprié des objets qui ne lui appartiennent pas - Fait du vandalisme - Autres

Pour tout comportement mentionné ci-haut (selon la nature, la gravité et la fréquence), les moyens suivants pourraient être appliqués :

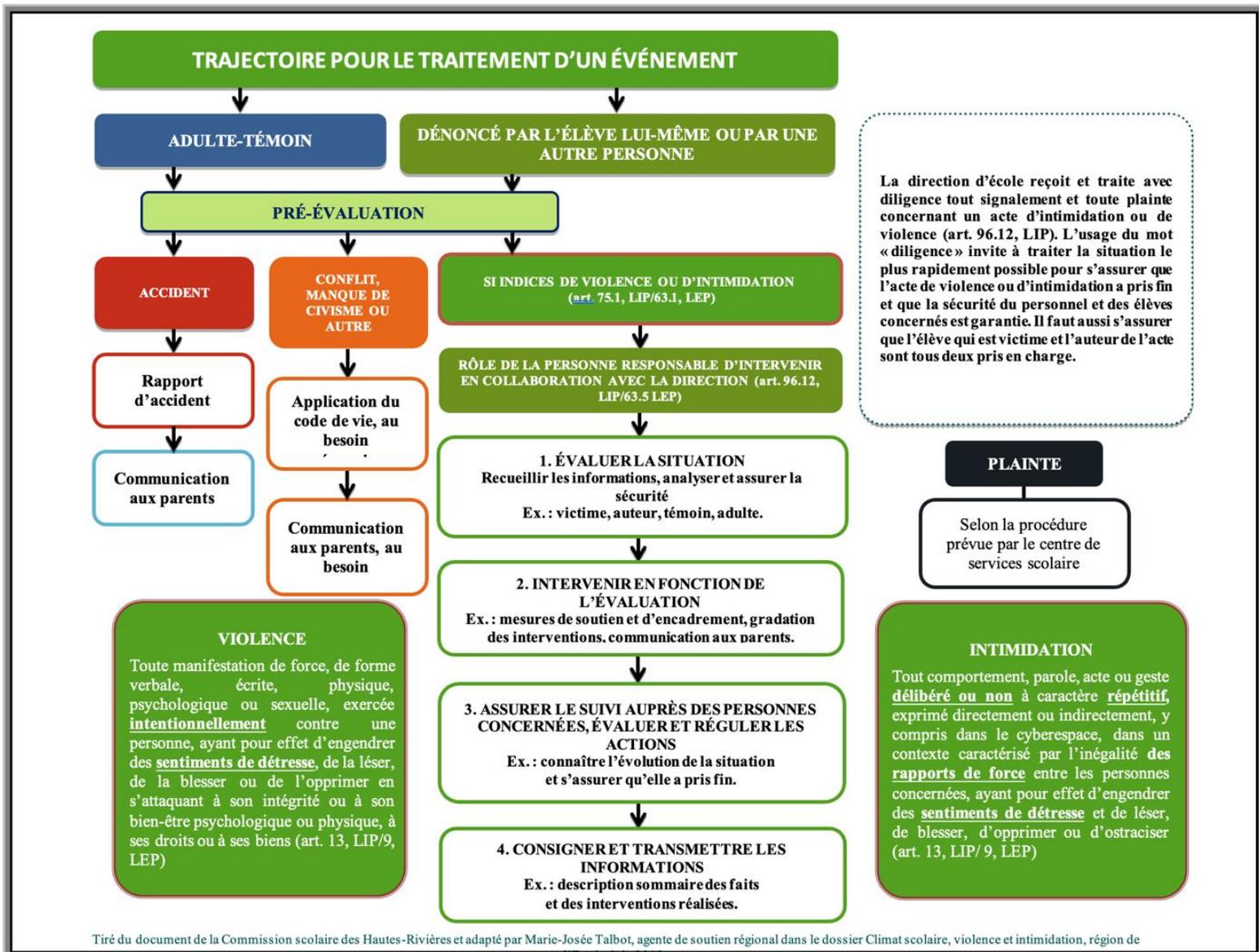
- Appel aux parents par l'enseignant (titulaire ou spécialiste), la TES ou la direction
- Rencontre individuelle avec l'élève par l'enseignant responsable et la TES, disponibilité du local d'apaisement La Boussole avec support des éducatrices spécialisées
- Consignation du comportement dans Mozaïk
- Enseignement et modélisation du comportement souhaité
- Contrat d'engagement
- Travail de réflexion

- Gestes réparateurs
- Retenue
- Rencontre avec la direction
- Suspension à l'interne
- Suspension à l'externe
- Étude de cas
- Plan d'intervention
- Rencontre avec un préventionniste
- Implication d'un professionnel (psychologue, psychoéducateur)
- Temps perdu, temps repris



La boussole

Signalement d'un acte de violence de toute forme ou d'intimidation



Engagement au respect
du code de vie éducatif de mon école

Élève

Moi, _____, avec mes parents, j'ai pris connaissance des informations générales et du code de vie de l'école La Source.

Pour mon bien-être et celui des autres, je m'engage à les respecter en tout temps (école, service de garde, transport et sorties éducatives), et ce, pendant toute l'année 2024-2025.

Signature de l'élève :

Parent

J'ai pris connaissance du contenu complet du dépliant.

J'offre ma collaboration afin d'aider mon enfant à respecter ce fonctionnement.

Signature du parent :

Date :

Engagement au respect
du code de vie éducatif de mon école

Élève

Moi, _____, avec mes parents, j'ai pris connaissance des informations générales et du code de vie de l'école La Source.

Pour mon bien-être et celui des autres, je m'engage à les respecter en tout temps (école, service de garde, transport et sorties éducatives), et ce, pendant toute l'année 2024-2025.

Signature de l'élève :

Parent

J'ai pris connaissance du contenu complet du dépliant.

J'offre ma collaboration afin d'aider mon enfant à respecter ce fonctionnement.

Signature du parent :

Date :
