

DÉMARCHE D'INTERVENTION-ADULTE **TÉMOIN**

Cohérence-Constance-Clarté-Consensus-Chaleur humaine

CONFLIT

Désaccord entre deux ou plusieurs personnes

-Mettre fin au conflit
(application des étapes de la résolution de conflit)

Consigner l'information pertinente sur ÉCHO.

INCIVILITÉ

Manque de courtoisie et de politesse, manquement aux règles du comportement en société

-Mettre fin au comportement et se référer au code de vie

Consigner l'information pertinente sur ÉCHO.
Téléphoner aux parents si besoin.

VIOLENCE

Toutes **manifestations de force**, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercées **intentionnellement** contre une personne, ayant pour **effet** d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens (LIP, 2012).

-Mettre fin au comportement
***voir aide-mémoire au verso**

-Assurer la sécurité de tous.
***Surveillance active**

-Transmettre les informations à la responsable de l'intervention en situation de violence et d'intimidation afin qu'elle débute la démarche prévue à cet effet.

INTIMIDATION

Tous comportements, paroles, actes ou gestes, **délibérés ou non** à **caractère répétitif**, exprimés directement ou indirectement, y compris dans le **cyberespace**, dans un contexte caractérisé par **l'inégalité des rapports entre les personnes** concernées, ayant pour **effet** d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser (LIP, 2012).

Propos suicidaires

Propos ou gestes qui expriment clairement ou avec ambiguïté l'intention de vouloir se tuer ou mourir. Nommé par la personne ou rapporté par un tiers.

Interpeller immédiatement l'enfant et le retirer vers le local de la TES.
Avertir la direction.

Comme adulte, si je n'interviens pas, voici le message interprété par les élèves :

VICTIME : Je mérite ce qu'il m'arrive ...

AUTEUR : Je peux continuer !

TÉMOINS : Si un jour ça m'arrive, personne ne sera là pour m'aider ...